



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: **METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR**

CÓDIGO: PPGE 7306

NÍVEL: Mestrado Acadêmico

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: **ECONOMIA DOMÉSTICA**

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITO: 04

OBRIGATORIA: Não

EMENTA

Educação e Ensino: elementos conceituais. Educação e Sociedade. Inteligência e Aprendizagem. Universidade no Brasil e LDB. Prática Pedagógica. Planejamento e avaliação do Ensino Superior.

BIBLIOGRAFIA

- ANTUNES, Celso. As inteligências múltiplas e seus estímulos. Campinas, Papirus, 2001
- BEHRENS, Marilda Aparecida. A formação pedagógica e os desafios do mundo moderno. IN: Masetto, Marcos (org.) Docência na Universidade. Campinas, Papirus, 2001
- BOUTINET, Jean-Pierre. Antropologia do Projeto. Porto Alegre, Artmed, 2002.
- CASTANHO, Sérgio et CASTANHO, Maria Eugênia L. M. (org.) O que há de novo na Educação Superior. Do projeto Pedagógico à prática transformadora. Campinas, Papirus, 2000.
- CASTRO, Amélia D e CARVALHO, Anna, M P.(org). Ensinar a ensinar. São Paulo. Pioneira. 2001.
- CATANI, Afrânio Mendes e OLIVEIRA, João Ferreira. Educação Superior no Brasil. Petrópolis, Vozes, 2002
- FALEIROS, Vicente de Paula. Saber Profissional e Poder Institucional. São Paulo, Cortez Editora, 2001
- FALEIROSS. Marlene. Os conceitos de público e privado e suas implicações na organização escolar. IN: PIMENTA, Selma Garrido (org.) Saberes Pedagógicos e atividade docente. São Paulo, Cortez Editora, 2000.
- FERNANDES, Cleoni Maria Barboza. Formação do Professor Universitário: tarefa de quem? IN: Masetto, Marcos (org.) Docência na Universidade. Campinas, Papirus, 2001
- FREIRE, Paulo. Educação e Mudança. 13ª ed., Rio de Janeiro: Graal, 1984.
- GARDENER, Howard. Inteligências Múltiplas. A teoria na prática. Porto Alegre, Artmed, 2000



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DOMÉSTICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO – Mestrado Consumo, Cotidiano e Desenvolvimento Social

- MASERRO, Marcos T. Professor Universitário: um profissional da educação na atividade docente. IN: Masetto, Marcos (org.) Docência na Universidade. Campinas, Papirus, 2001.
- CASTANHO, Maria Eugênia L. M. (org.) Pedagogia Universitária. A aula em foco. Campinas, Papirus. 2000.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à Educação do futuro. São Paulo, Cortez Editora, 2001
- NORONHA, Olinda Maria. Inovação Metodológica no Ensino Superior: Reflexões a partir do ensino da História da educação. IN: PERRENOUD, Philippe. 10 novas competências para ensinar. Porto Alegre, Artmed, 2000
- PFROMM NETTO, Samuel. Telas que ensinam: Mídia e aprendizagem do cinema ao computador. Campinas, SP: Editora Alínea, 1998.
- PIMENTA, Selma Garrido (org.) Saberes Pedagógicos e atividade docente. São Paulo, Cortez Editora, 2000
- PIMENTA, Selma Garrido e ANASTASIOU, Lea das Graças Camargos. Docência no Ensino Superior ? Vol. I. São Paulo, Cortez, 2002
- SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. Campinas, Editora Autores Associados, 2000
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro e CASTANHO, Maria Eugênia L. M. (org.) Pedagogia Universitária. A aula em foco. Campinas, Papirus. 2000.
- WERNECK, Hamilton. Se você finge que ensina, eu finjo que aprendo. Petrópolis, Vozes, 2001.
- WORTMANN, Maria L.C. e VEIGA-NETO, Alfredo. Estudos Culturais da Ciência & Educação. Belo Horizonte: Autêntica. 2001.
- Revistas científicas da área.